## Стартовая контрольная работа 11 класс

**(УМК Spotlight**»**)**

**Пояснительная записка**

**Цель промежуточной аттестации** – определить  уровень сформированности   предметных компетенций и предметных умений  по английскому языку среди учащихся  11 классов.

Контрольная работа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение, письмо).

Контрольная работа состоит из пяти разделов:

**Часть 1 (базовый уровень)**: понимание общего содержания текста. Тип задания: установление соответствия; каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом, один заголовок лишний.

**Часть 2 (базовый уровень)**: восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: выбор правильного ответа из четырех предложенных

**Часть 3 (лексика, грамматика, базовый уровень)**: словообразование. Тип задания: образовать из слов, напечатанных заглавными буквами, другую часть речи, чтобы она грамматически подходила в предложении.

**Часть 4 (грамматика, базовый уровень)**: образовать пассивный залог.

**Часть 5 (письмо, повышенный уровень)**: написание личного письма.

Данная контрольная работа предназначена для учащихся **11-х** классов, которые занимаются по **УМК Spotlight.**

Продолжительность работы - **60** минут.

Контрольная работа имеет **критерии оценивания результатов и ключ**.

**Итог - 50 баллов**

**Шкала оценивания 50-43 – «5» 42-35 – «4» 34-29 – «3» 28< «2»**

**Критерии оценки личного письма**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Критерии |
| «5» | **1.** **Содержание**: коммуникативная задача решена полностью.  **2.** **организация работы**: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.  **3. лексика**: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.  **4. грамматика**: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.  **5. Орфография и пунктуация**: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| «4» | **1.** **Содержание**: коммуникативная задача решена полностью.  **2.** **организация работы**: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.  **3. лексика**: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.  **4. грамматика**: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.  **5. Орфография и пунктуация**: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| «3» | **1.** **Содержание**: Коммуникативная задача решена,  **2.** **организация работы**: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.  **3. лексика**: местами неадекватное употребление лексики.  **4. грамматика**: имеются грубые грамматические ошибки.  **5. Орфография и пунктуация**: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| «2» | **1.** **Содержание:** Коммуникативная задача не решена.  **2.** **организация работы**: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.  **3. лексика**: большое количество лексических ошибок.  **4. грамматика**: большое количество грамматических ошибок.  **5. Орфография и пунктуация**: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| «1» | **Учащийся отказался от выполнения работы** |

**KEYS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1** | **Задание 2** | **Задание 3** | **Задание 4** |
| 1 – С | 1 – C | 1 – scientist | 1.Harmful ingredients are not added to our products. |
| 2 – E | 2 – C | 2 – chemistry | 2.A lot of new schools are being built in the provinces by the Government. |
| 3 – F | 3 – A | 3 – product | 3.He has been arrested on suspicion of cruelty to animals. |
| 4 – B | 4 – C | 4 – ambitious | 4.A new supermarket is going to be opened next week. |
| 5 – A | 5 – B | 5-disappointment |  |
| 6 – G |  | 6 – discovery |  |

**Задание 5. Личное письмо (образец)**

Moscow  
Russia  
15  
February, 2018

Dear Patricia,  
How are you? I have not seen you for ages! I wish I'd been at that party and had fun with all of you!  
What a news about your classmate! I didn’t know she has no taste at all!   
I like visiting parties too! There are no strict rules about a dress-code in my country. At a birthday party I usually wear casual clothes. If party is celebrating at a restaurant, I will wear a suit. But there are a lot of people who prefer wearing casual clothes even at wedding parties. As for me, it depends on a place of celebration.   
But there is an exclusion – special theme parties! People who visit this parties wear different costumes of their favourite characters, e.g. Halloween parties etc. It would be very stupid to go there in a suit or in a tuxedo!   
Considering your question. If I were you, I’d chose the most comfortable clothes for me. And I know that you’re the most stylish person I’ve ever met! So you don’t need to worry about you look. We have reached the semi- final of the Cup. The new goalkeeper we got after you left is great.   
You didn’t tell me how was your studying? You’ve mentioned about problems in maths before. Are you OK with it?  
I’m looking forward for your response.

Kind regards,  
Basil

**Контрольная работа 11 класс**

**Задание 1**

**A.** ADVERTISEMENT FOR A CELLULAR PHONE

**B.** JOBS

**C.** INFORMAL LETTER TO A TEENAGE MAGAZINE

**D.** HEALTH

**E.** TRAVELLING

**F.** FILM BLURB

**G.** ARTICLE ON HIGHER EDUCATION

**1.** Hi, CLICK,

We are two friends, Dario and Michele. We sit together at school. We are eleven years old. We live in a village near Florence. …

**2.** Join us for the trip of a lifetime, cycling 400 km across this most beautiful of Caribbean islands. Enjoy the lush, tropical landscapes, soft, sandy beaches, fine architecture and warm, friendly welcome of Cuba.

**3.** The Man in the Iron Mask. Leonardo Di Caprio takes on the dual role of the evil Louis XIV and his kind twin brother in this Hollywood adaptation of the Dumas classic. With Gepardieu, John Malkovich and Jeremy Irons as the three musketeers, this should be a belter. Sadly, it isn’t.

**4.** We are looking for new staff to join our friendly dedicated team and have a variety of posts available. You should have good communication skills, great personality and a strong will.

**5.** The new Motorola has a built-in digital camera, Multi-media messaging, quality ringtones and downloadable games. Play more, say more and explore the world with Motorola.

**6.** The world is changing around us. To stay ahead we need to keep learning. In many cases our careers depend on it. The Open University has become a leading provider of learning for people who need to develop their careers.

**6 баллов**

**Задание 2**

Time for the parade.

Behind the scenes at Warner Brothers Movie World Benjamin and his friends (1) \_\_\_\_\_ ready for the daily parade. He (2) \_\_\_\_\_ the train with the little carriages packed with the theme park’s cuddly stars through the park. Porky Pig (3) \_\_\_\_\_ already his position, Sylvester the Cat joins him. Star rabbit Bugs Bunny (4) \_\_\_\_\_ the parade in a golden stretch cabriolet. The daily parade with the stars of the theme park in Bottrop-Kirchhellen (5) \_\_\_\_\_ always a part of Benjamin’s job. The show is performed three times a day.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | a) get | b) gets | c) are getting | d) got |
| 2 | a) droved | b) drives | c) is driving | d) drive |
| 3 | a) has taken up | b) took up | c) take up | d) takes up |
| 4 | a) head | b) heads | c) is heading | d) was heading |
| 5 | a) is | b) has been | c) was | d) had been |

**5** **баллов**

**Задание 3**

I always wanted to be a great (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . I had the SCIENCE

dreams of discovering a new drug that would save the lives of

hundreds of people. Unfortunately, I was never very good at (2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at school and the teacher used to be very CHEMIST

cross with me. After a while I decided I would become an inventor

and design an amazing new (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ which would PRODUCE

become a household name. My parents were encouraging but told

me not to be so (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . A few weeks later I had a AMBITION

brilliant idea for a pen that would write upside down.

To my (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a friend of mine pointed out that it DISAPPOINT

was not a new (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . DISCOVE

**12 баллов**

**Задание 4**

**Поставьте предложения в пассивный залог**

1. We don’t add any harmful ingredients to our products.
2. The Government is now building a lot of new schools in the provinces.
3. The police have just arrested him on suspicion of cruelty to animals.
4. They are going to open a new supermarket next week.

**12** **баллов**

**Задание** **5**

**Напишите письмо личного характера**

You have received a letter from your friend who writes:

…**All in all, my birthday party was great! However, one of my friends came to the party in casual clothes. Just jeans and a T-shirt! Of course I didn’t say anything but she felt a bit left out. I was really sorry for her! And what do you usually wear when you go to a birthday party? Is it important in Russia to wear smart clothes at parties? What would you do if you were me?  
I’ve got to go now as I have loads of homework to do. Drop me a line when you can.  
Lots of  love,  
Patricia**

Write a letter to Patricia.  
In your letter answer her questions and ask 3 questions about her birthday presents.

(100-140 words)

**15 баллов**